

**برنامه آموزشی بخش تصویربرداری اردیبهشت ۱۴۰۴ بیمارستان مهدیه**

| ساعت<br>۸/۳۰-۹ |                     | ساعت<br>۷/۳۰-۸/۳۰               |                     | ساعت<br>۸/۳۰-۱۴/۳۰   |                     | ساعت<br>۱۴/۳۰-۱۶ (در صورت نیاز)      |                        |
|----------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|
| گروه هدف*      | برنامه آموزشی**     | گروه هدف*                       | برنامه آموزشی**     | گروه هدف*            | برنامه آموزشی**     | گروه هدف*                            | برنامه آموزشی**        |
| شنبه           | دستیار<br>تخصصی (۳) | Problem solving<br>شب گذشته (۸) | دستیار تخصصی<br>(۳) | گزارش صبحگاهی<br>(۱) | دستیار تخصصی<br>(۳) | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دستیار<br>تخصصی<br>(۳) |
| یکشنبه         | دستیار<br>تخصصی (۳) | Problem solving<br>شب گذشته (۸) | دستیار تخصصی<br>(۳) |                      | دستیار تخصصی<br>(۳) | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دستیار<br>تخصصی<br>(۳) |
| دوشنبه         | دستیار<br>تخصصی (۳) | Problem solving<br>شب گذشته (۸) | دستیار تخصصی<br>(۳) | گزارش صبحگاهی<br>(۱) | دستیار تخصصی<br>(۳) | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دستیار<br>تخصصی<br>(۳) |
| سه شنبه        | دستیار<br>تخصصی (۳) | Problem solving<br>شب گذشته (۸) | دستیار تخصصی<br>(۳) |                      | دستیار تخصصی<br>(۳) | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دستیار<br>تخصصی<br>(۳) |
| چهارشنبه       | دستیار<br>تخصصی (۳) | Problem solving<br>شب گذشته (۸) | دستیار تخصصی<br>(۳) | گزارش صبحگاهی<br>(۱) | دستیار تخصصی<br>(۳) | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دستیار<br>تخصصی<br>(۳) |
| پنجشنبه        | دستیار<br>تخصصی (۳) | Problem solving<br>شب گذشته (۸) | دستیار تخصصی<br>(۳) |                      | دستیار تخصصی<br>(۳) | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دستیار<br>تخصصی<br>(۳) |

\*گروه هدف: ۱. کارآموز ۲. کارورز ۳. دستیار تخصصی ۴. دستیار فوق تخصصی ۵. فلوشیپ

تبصره: هر باکس می تواند حاوی یک یا چند گروه هدف باشد

\*\*برنامه آموزشی: ۱. گزارش صبحگاهی ۲. کلاس/کنفرانس مرور ۳. ژورنال کلاب ۴. کمیته مرگ و میر ۵. جلسات مشترک بین گروهی ۶. تومور بورد

۷. جلسات CPC ۸. جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving) ۹. مرور بورد ۱۰. مرور کتب مرجع (Book review) ۱۱. گراند راند آموزشی ۱۲. آموزش درمانگاهی ۱۳. آموزش عملی (اتاق

عمل، اسکوپ و ...) ۱۴. آموزش مهارتی ۱۵. آموزش پودمانی تبصره: هر باکس فقط می تواند حاوی یک برنامه آموزشی باشد

برنامه آموزشی بخش تصویربرداری بیمارستان مهدیه..

زمان: اردیبهشت ۱۴۰۴

| ساعت<br>۷/۳۰-۸/۳۰        |                   | ساعت<br>۸/۳۰-۹ |                                         | ساعت<br>۸/۳۰-۱۴/۳۰ |                                      | ساعت<br>۱۲/۳۰-۱۳/۳۰ |                                      | ساعت<br>۱۴/۳۰-۱۶ (در صورت نیاز) |                                               |
|--------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| استاد                    | برنامه آموزشی *   | استاد          | برنامه آموزشی *                         | استاد              | برنامه آموزشی *                      | استاد               | برنامه آموزشی *                      | استاد                           | برنامه آموزشی *                               |
| دکتر ایزدی               | گزارش صبحگاهی (۱) | دکتر ایزدی     | Problem solving<br>بیماران شب گذشته (۸) | دکتر ایزدی         | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دکتر ایزدی          | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دکتر ایزدی                      | Book review (۱۰)<br>کلاس/کنفرانس<br>مروری (۲) |
| دکتر ابراهیمی            |                   | دکتر ابراهیمی  | Problem solving<br>بیماران شب گذشته (۸) | دکتر ابراهیمی      | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دکتر ابراهیمی       | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دکتر ابراهیمی                   | کلاس/کنفرانس<br>مروری (۲)                     |
| دکتر ایزدی/دکتر ابراهیمی | گزارش صبحگاهی (۱) | دکتر ایزدی     | Problem solving<br>بیماران شب گذشته (۸) | دکتر ایزدی         | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دکتر ایزدی          | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دکتر ایزدی                      | کلاس/کنفرانس<br>مروری (۲)                     |
| دکتر ایزدی               |                   | دکتر ایزدی     | Problem solving<br>بیماران شب گذشته (۸) | دکتر ایزدی         | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دکتر ایزدی          | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دکتر ایزدی                      | کلاس/کنفرانس<br>مروری (۲)                     |
| دکتر ابراهیمی            | گزارش صبحگاهی (۱) | دکتر ابراهیمی  | Problem solving<br>بیماران شب گذشته (۸) | دکتر ابراهیمی      | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دکتر ابراهیمی       | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دکتر ابراهیمی                   | Book review (۱۰)<br>کلاس/کنفرانس<br>مروری (۲) |
| دکتر ابراهیمی            |                   | دکتر ابراهیمی  | Problem solving<br>بیماران شب گذشته (۸) | دکتر ابراهیمی      | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دکتر ابراهیمی       | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دکتر ابراهیمی                   | کلاس/کنفرانس<br>مروری (۲)                     |
| دکتر ابراهیمی            |                   | دکتر ابراهیمی  | Problem solving<br>بیماران شب گذشته (۸) | دکتر ابراهیمی      | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دکتر ابراهیمی       | آموزش مهارتی (۱۴)<br>آموزش عملی (۱۳) | دکتر ابراهیمی                   | ژورنال کلاب (۳)                               |

\*\*برنامه آموزشی: ۱. گزارش صبحگاهی ۲. کلاس/کنفرانس مروری بعنوان مدرس ۳. ژورنال کلاب ۴. کمیته مرگ و میر ۵. جلسات مشترک بین گروهی ۶. تومور بور

۷. جلسات CPC ۸. جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving) ۹. مرور بور بعنوان مدرس ۱۰. مرور کتب مرجع (Book review) بعنوان مدرس ۱۱. راند آموزشی ۱۲. آموزش درمانگاهی ۱۳.

آموزش عملی (اندوسکوپي، کولونوسکوپي، اندوسونوگرافي، مانومتري و ERCP) بعنوان استاد مسئول ۱۴. آموزش مهارتي (اندوسونوگرافي و ERCP) بعنوان استاد مسئول ۱۵. آموزش پودمانی بعنوان مدرس